LIST OF ACTIVITIES

1. All the birth ceremonies & death ceremonies of the great persons during the Internship.
2. Competitions like Rangoli competition, Poem reading competition, Speech competition, Debate competition, Drawing competition, Handwriting competition, Singing competition, etc on the occasion of the birth ceremonies & death ceremonies of the great persons during the Internship.
3. Observing, participating and organizing Parent Teacher Association.
4. Study of School Records.
5. Social Service activities like Tree plantation, cleaning school, cleaning garden, etc. during the Internship.
6. Organizing Field visits, trips, etc. during the Internship.

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME

(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)

Vilas Tambe Women's College Of Education
PU/2?/B.ED
245 / 2006
Dumbarwadi Otur, Tal. Junnar (Pune)

रांगोळी स्पर्धा

मेहंदी स्पर्धा

शुद्धलेखन स्पर्धा

खो-खो स्पर्धा

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME
(छात्रसेवाकाल उपकमातील निवडक छायाचित्रे)

शिवजयंती

गुरुपौर्णिमा

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME

(छात्रसेवाकाल उपकमातील निवडक छायाचित्रे)

भारतीय प्रजासत्ताक दिन

महात्मा जोतिबा फुले पुण्यतिथी

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME
(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)

विज्ञान प्रदर्शन

रांगोळी स्पर्धा क्षणचित्र

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME
(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)

चित्रकला स्पर्धा

छत्रपती शिवाजी महाराज जयंती

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME
(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)

चित्रप्रदर्शन क्षणचित्रे

घटक चाचणी परिक्षेचे क्षणचित्रे

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
प्रतिनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगली ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महाविद्यालय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities महाविद्यालय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांचे नियोजन					✓
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपक्रमासाठी केलेली पूर्वतयारी					✓
5	Execution of curricular & extracurricular activities महाविद्यालय व अभ्यासेत्तर उपक्रमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					✓
6	Team Work संघ कार्य					✓
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					✓
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी तुमच्या अपेक्षा				✓	
9	Short comings in organisation of activities उपक्रमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				✓	
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरे

47/50

Date

Obtained Marks - /50

Snehal

Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

PU/PN/B.ED
245/2006

प्रस्तावना

बी. एड प्रथम वर्ष (११० ब) या विषयाअंतर्गत छात्रसेवाकाल हा उपक्रम राबविण्यात आला. दि. 27/06/2022 ते 23/07/2022 या कालावधीत छात्राध्यापकांना छात्रसेवा-काल चालू होता. छात्राध्यापकांच्या २ गटांचा सेवाकाल सावित्रीबाई फुले विद्यालय ओतूर या ठिकाणी होता. त्यामधील एका गटाचे नाव ज्ञानप्रबोधन गट तर दुसऱ्या गटाचे नाव ज्ञानदीप गट असे ठेवण्यात आले.

सदर उपक्रमाअंतर्गत त्या शाळेतील विद्यार्थ्यांना सर्वांगीण व शारीरिक विकास व्हावा यासाठी काही सहशालेय उपक्रम व क्रिडास्पर्धा घेण्यात आल्या त्या प्रत्येकाचे आयोजन आमच्यातील प्रत्येक छात्राध्यापकांनी प्रत्येक वर्गात जाऊन स्वतः घेतले. मुख्याध्यापक, उपमुख्याध्यापक पर्यवेक्षक आमच्यातूनच बनविले गेले. या प्रत्येकाने आप-आपली जबाबदारी व्यवस्थितपणे पार पाडली तसेच काही छात्राध्यापकांचे वेगवेगळे विभाग करण्यात आले. त्यामध्ये सांस्कृतिक विभाग, शारीरिक विभाग यांचा समावेश होतो

सहशालेय व शालेय उपक्रम शाळेत राबविल्याने त्यांचे नियोजन कसे करावे, नियम कोणते वापरावेत, विविध खेळांच्या स्पर्धा कशा घ्याव्यात हे छात्राध्यापकांना समजले.

उद्दिष्टे

१. विद्यार्थ्यांमध्ये असणाऱ्या कलागुणांना वाव देणे.

२. सहकार्य एकतेचा विकास करणे.

३. विद्यार्थ्यांमध्ये स्वतः बद्दलचा आत्मविश्वास वाढतो तो आत्मनिर्भर बनतो नेतृत्व, सहकार्यभावना हे गुण वाढीस लागतात.

४. विद्यार्थ्यांची निरीक्षण क्षमता व काम करण्याची क्षमता वाढते.

५. विद्यार्थ्यांमधील सुप्त गुणांना वाव देण्यासाठी हे उपक्रम फायदेशीर ठरतात

६. वादविवाद व स्पर्धांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांची विचार प्रवृत्ती वाढविणे.

७. विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास होण्यासाठी सहशालेय उपक्रम महत्वपूर्ण ठरते.

८. विविध उपक्रम शाळेत आयोजित केल्याने विद्यार्थ्यांची व्यवस्थापन व संघटन कौशल्य विकसित होते.

९. सांस्कृतिक कार्यक्रमांच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांत कलेविषयी आवड निर्माण करणे.

शालेय उपक्रम

अ.क्र	दिनांक	उपक्रमाचे नाव?	मार्गदर्शक?	वेळ
1.	27/6/2022	[illegible]	सुळे अर्चना	11 ते 12
2.	4/7/2022	निबंध स्पर्धा	[illegible] वाघमारे वैशाली	1.10 ते 2.10
3	5/7/2022	[illegible] स्पर्धा	[illegible]	-"-
4	6/7/2022	गोष्टींचा खजिना	[illegible]	-"-
5	7/7/2022	[illegible] स्पर्धा	[illegible]	-"-
6	8/7/2022	खो खो स्पर्धा	[illegible]	-"-
7	9/7/2022	आषाढी एकादशी	[illegible] प्रतिभा	1.45 ते 3.15
8	13/7/2022	गुरुपौर्णिमा	सुपे सुमन, [illegible]	1.55 ते 1.[illegible]
9	18/7/2022	अण्णाभाऊ साठे स्मृतिदिन	वाकोकर ज्ञानेश्वर, [illegible] स्वाती	1.[illegible] ते [illegible]
10	23/7/2022	लोकमान्य टिळक जयंती	[illegible]	1.45 ते 3.15
11.	23/7/2022	[illegible] समारंभ निरोप समारंभ Farewell Programme	सुपे सुमन	3.15 ते 11.00

उद्घाटन समारंभ

विद्याभ ताके शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय डुंबरवाडी बी.एड प्रथम वर्षाचे विषय क्र 110 (B) छात्रसेवाकालांतील उपक्रम सावित्रीबाई फुले. ओतूर या ठिकाणी झाले दि 27/6/2022 रोजी या छात्रसेवाकालाची सुरुवात झाली

उद्घाटन समारंभाचे सूत्रसंचालन फुले सरीता यांनी केले या कार्यक्रमास आम्ही सर्व छात्राध्यापक तसेच आमच्या मार्गदर्शक शिक्षिका डॉ. प्रा. वायकोळ. एस.एम , व डॉ. प्रा. गोखंडे. एस.आर तसेच शाळेतील मुख्याध्यापक, उपमुख्याध्यापक पर्यवेक्षक तसेच इतर सर्व विषयशिक्षक, गावातील सरपंच, व इतर ग्रामस्थ विद्यार्थी उपस्थित होते.

या कार्यक्रमाअंतर्गत आमचे गटमार्गदर्शक यांनी शाळे-तील मुख्याध्यापक व उपमुख्याध्यापक यांचा सत्कार केला. या छात्रसेवाकालावधीत कोणकोणते सहशालेय उपक्रम आम्ही राबविणार आहोत याची कल्पना आम्हाला व शाळेतील मुख्याध्यापकांना देण्यात आली. या दरम्यान आम्हा सर्व छात्राध्यापकांची ओळख करून देण्यात आली छात्राध्यापकांतील मुख्याध्यापक, उपमुख्या-ध्यापक पर्यवेक्षक व इतर विभागाचे सर्व शिक्षक तसेच प्रत्येक वर्गाचे छात्राध्यापक वर्गशिक्षक यांची माहिती व परिचय विद्यार्थ्यांना देण्यात आला यांप्रसंगी तेथील मुख्याध्यापकांनी आमचे मार्गदर्शक प्राध्यापक व सर्व छात्रा-ध्यापक यांचा पुष्पगुच्छ देऊन सत्कार करण्यात आला तसेच शाळेच्या शिपायांनी आम्हाला प्रत्येक वर्ग व शालेय परिसर दाखवून दिला.

या पद्धतीने दि 27 जून 2022 रोजी छात्रसेवा कालाचा शुभारंभ झाला.

चित्रकला स्पर्धा

छात्रसेवाकाल उपक्रम राबवत असताना सावित्रीबाई फुले महाविद्यालय ओतूर या ठिकाणी दिनांक [illegible] रोजी दुपारी 3.10 ते 4.45 वाजता [illegible] आयोजन करण्यात आले या स्पर्धेची पूर्वकल्पना विद्यार्थ्यांना देण्यात आली होती त्यामुळे त्यांनी सर्व साहित्य आपल्या बरोबर आणले होते. या स्पर्धेसाठी विद्यार्थ्यांनी उत्स्फूर्तपणे सहभाग घेतला होता

या स्पर्धेत [illegible] असा वयोगट करण्यात आला. या स्पर्धेचे आयोजन [illegible] या छात्राध्यापकांनी केले. चित्र काढण्यासाठी योग्य वेळ त्यांना ठरवून देण्यात आला. त्यामध्ये प्रत्येक इयत्तेला त्यांच्या वयानुरूप योग्य विषय देण्यात आला त्यानुसार वर्गखोल्यांचे नियोजन करण्यात आले. प्रत्येक वर्गामध्ये कोणते चित्र काढायचे आहे हे फळ्यावर देण्यात आले व प्रत्येक वर्गात पर्यवेक्षक म्हणून एका छात्राध्यापकाची निवड करण्यात आली

या स्पर्धेत तीनही वर्गातील विद्यार्थ्यांना चित्रे काढण्यास 1 तास देण्यात आला. या गटातून 3 क्रमांक काढण्यात आले व एक उल्लेखनीय बक्षीस देण्यात आले. अशा पद्धतीने 4.45 पर्यंत ही स्पर्धा शाळेत पार पाडली

इ. 8वी ते इ. 8वी (वस्तुचित्र)

प्रथम क्र. : श्रावणी गोसरे (8वी)

द्वितीय क्र. : यथार्थ शिंदे (7वी)

तृतीय क्र. : सोहम भुजबळ (6वी)

उल्लेखनीय विद्यार्थी : आवेश जाधव (7वी)

मेहंदी स्पर्धा

दि 5/7/2022 रोजी सावित्रीबाई फुले विद्यालय या विद्यालयात छात्रसेवाकाल उपक्रमांतर्गत मेहंदी स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले होते. हा उपक्रम छात्राध्यापिका ज्योती चौधरी व सरिता चुळे यांनी घेतला. त्यासाठी 3:10 ते 4.15 अशी वेळ देण्यात आली. स्पर्धेचे नियोजन विद्यार्थ्यांना आधीच सांगितले होते त्यामुळे त्यांनी मेहंदीचा सराव योग्य प्रकारे केला होता. यासाठी इ.6वी ते इ.8वी असा वयोगट ठरविण्यात आला. भाग घेतलेल्या स्पर्धकांना आवश्यक त्या सर्व सूचना देण्यात आल्या. तसेच बैठक व्यवस्था योग्य पद्धतीने करण्यात आली.

एका बाकावर दोन विद्यार्थिनींना बसविण्यात आले. त्यापैकी एकजण स्पर्धक व दुसरीच्या हातावर मेहंदी काढायची होती. हाताच्या कोपऱ्यापासून तर बोटाच्या टोकांपर्यंत हाताच्या एका बाजूला मेहंदी काढायची असा निकष ठरविण्यात आला.

या स्पर्धेत एकूण 3 क्रमांक काढण्यात आले. तसेच उल्लेखनीय एक बक्षीस देण्यात आले. विद्यार्थिनींच्या सुप्त कलागुणांना या स्पर्धेमुळे वाव मिळाला. प्रत्येकाच्या मेहंदीतून त्यांचे कौशल्य, सराव या गोष्टी लक्षात आल्या.

इ.6वी ते 8वी (विजेते)

1. [illegible] (8वी अ)
2. [illegible] चौधरी (6वी ब)
3. मृण्मयी [illegible] (6वी अ)

उल्लेखनीय
गौरी सोनवने

शोभेच्या वस्तू बनविणे

विद्यार्थ्यांच्या सुप्त गुणांना वाव देण्यासाठी [illegible] दुपारी 3.10 ते [illegible] या कालावधीत सावित्रीबाई फुले विद्यालयात विविध शोभेच्या वस्तू बनविणे हा उपक्रम छात्रसेवाकाल अभ्यासक्रमांतर्गत घेण्यात आला. या सहशालेय उपक्रमाचे नियोजन [illegible] "[illegible]" या छात्राध्यापकांनी केले. या कार्यक्रमाची पूर्वतयारीची सूचना विद्यार्थ्यांना [illegible] दिवस आधीच देण्यात आली होती. त्यानुसार विद्यार्थ्यांनी वेगवेगळ्या शोभेच्या वस्तू तयार करून ठेवल्या होत्या.

या उपक्रमात इ 6वी ते 8वी असा वयोगट ठरविण्यात आला. सदर उपक्रमाच्या अटी छात्राध्यापकांनी विद्यार्थ्यांना सांगितल्या तसेच त्यांना वैयक्तिक मार्गदर्शनही केले. सदर उपक्रमाच्या नियोजनासाठी काही निकष ठरविण्यात आले. दोन विद्यार्थ्यांचा एक गट यानुसार गट तयार करण्यात आले होते. या उपक्रमासाठी एका मोठ्या हॉलमध्ये टेबल ठेवण्यात येऊन कामात आम्हाला त्या शाळेतील कार्यानुभव शिक्षकांची खूप मदत झाली. कागदकाम, [illegible]काम, [illegible]पासून विविध वस्तू बनविणे, मण्यांचा वापर करून सजावट केलेल्या वस्तू विद्यार्थ्यांनी बनविल्या. त्यात त्यांच्या सुप्त गुणांना चालना मिळाली. प्रत्येकाला जागा ठरवून देण्यात आल्या. त्या जागेनुसार प्रत्येकाने बनविलेल्या वस्तू त्या-त्या ठिकाणी ठेवण्यात आल्या.

या स्पर्धेत विजेते झालेल्या विद्यार्थ्यांचे कौतुक व बक्षीस समारंभ छात्रसेवाकालाच्या शेवटच्या दिवशी करण्यात आला.

इ 6वी ते 8वी (प्रथम तीन क्रमांक)

1) [illegible] कुसाडे (6वी ब)
2) [illegible] [illegible]राव (6वी अ)
3) रिया [illegible] (7वी अ)

हस्ताक्षर स्पर्धा

सावित्रीबाई फुले विद्यालय, जेजूर या विद्यालयात ०१/१/२०२२ रोजी दुपारी ३.० ते ५.४५ या वेळेत हस्ताक्षर स्पर्धा घेण्यात आली या स्पर्धेचे आयोजन वायकर अपेक्षा व अवचिते सोपान या छात्राध्यापकांनी घेतले ही स्पर्धा इ. ८ वी, ९ वी या दोन वर्गासाठी घेण्यात आली. या स्पर्धेत त्या शाळेतील मराठी विषय शिकवणाऱ्या शिक्षकांनी आम्हाला मदत केली

हस्ताक्षर स्पर्धेसाठी मराठी पाठ्यपुस्तकातील काही विशिष्ट परिच्छेद देण्यात आले अवचिते सोपान यांनी विद्यार्थ्यांना स्पर्धेचे नियम समजावून सांगितले व त्यानुसार प्रत्यक्ष कार्यवाही सुरु केली विद्यार्थ्यांना स्पर्धेसाठी 30 मि. वेळ ठरवून देण्यात आला

जास्तीत जास्त विद्यार्थ्यांनी या परीक्षेत सहभागी व्हावे असे आवाहन त्यांना करण्यात आले. त्यात इ. ८ वीचा एक गट व इयत्ता ९ वी चा दुसरा गट असे स्वतंत्र गट तयार करण्यात आले प्रत्येक गटातून, प्रथम, द्वितीय, तृतीय आणि उत्तेजनार्थ क्रमांक निवडले व त्यांना शेवटच्या दिवशी बक्षीस देण्यात आले.

अशा प्रकारे या महाविद्यालयात हस्ताक्षर स्पर्धेचे आयोजन केले गेले. या स्पर्धेत छात्राध्यापकांना मार्गदर्शन करण्याचे काम आमच्या प्रा. डॉ. [illegible] एस. वायकोस यांनी केले

इ. ८ वी (प्रथम तीन क्रमांक) ९ वी

1) तन्वी गोसावी
2) मयुरा शिंदे
3) श्रुती कानवडे

1) संस्कार बोरोडे
2) यश शिंदे
3) वेदिका महाले

खो-खो स्पर्धा

खो-खो या स्पर्धेचे आयोजन दि. [illegible] रोजी विद्यालयाच्या प्रांगणात [illegible] या वेळेत करण्यात आले ही स्पर्धा घेण्याची जबाबदारी [illegible] यांनी उत्कृष्टपणे पार पाडली या स्पर्धेसाठी इ. ९ वी व इ. १० वी या विद्यार्थ्यांची निवड करण्यात आली. इ. ९ वी च्या संघाला शिवाजी ग्रुप तर इ. १० वी च्या संघाला चंद्रगुप्त ग्रुप हे नाव देण्यात आले

या स्पर्धेचे नियम सहभागी होणाऱ्या प्रत्येक संघातील खेळाडूंना देण्यात आले व नाणेफेक केली त्यानुसार एका गटातील खेळाडूंना दोन खांबांच्या मध्ये विरुद्ध दिशेला तोंड करून बसविण्यात आले व उरलेल्या दुसऱ्या गटाला प्रत्येकी ३ याप्रमाणे पळण्यास सांगितले. चुकीच्या पद्धतीने खो घालणे, विरुद्ध दिशेने पळणे या चुका करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना योग्य मार्गदर्शन छात्राध्यापकांनी केले

या स्पर्धेसाठी त्या विद्यालयातील क्रीडा शिक्षकही उपस्थित होते त्यांनी विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन दिले. ही स्पर्धा पार पाडण्यासाठी अनेक छात्राध्यापकांनी सहकार्य केले व या स्पर्धांचा आनंद घेतला संपूर्ण स्पर्धा संपन्न झाल्यानंतर दोन्ही संघांपैकी एक संघ विजेता घोषित करण्यात आला

अशा पद्धतीने या विद्यालयातील खो-खो खेळाचा आनंद लुटला यामध्ये आमच्या महाविद्यालयाच्या आमच्या मार्गदर्शक शिक्षिका प्रा. [illegible] एस. आर. यांचे मोलाचे सहकार्य लाभले

खो-खो या स्पर्धेत 'शिवाजी महाराज ग्रुप' हा संघ विजेता झाला

आषाढी एकादशी

सावित्रीबाई फुले विद्यालय या ठिकाणी बी.एड प्रथम वर्षांतर्गत 'छात्रसेवाकाल' सुरु असताना दि. ७.४५ ते. ९.४५ (शनिवार) आषाढी एकादशीचे आयोजन करण्यात आले. या कार्यक्रमाचे सर्व नियोजन चौधरी विलास व गावडे प्रतिमा यांनी केले. या कार्यक्रमासाठी विद्यार्थ्यांना पारंपारिक वेशभूषेत बोलविण्यात आले त्यामध्ये एका विद्यार्थ्याला विठ्ठल व एका विद्यार्थिनीला रुक्मिणी बनविण्यात आले. काही विद्यार्थिनींनी तुळशी असलेले कुंडी डोक्यावर घेण्यासाठी आणली होती. यामध्ये त्या ठिकाणी असलेल्या शिक्षकांचे मोलाचे सहकार्य लाभले. त्यांनी त्यांच्या शाळेतील लेझीम व झांजपथक याचे नियोजन योग्य पध्दतीने केले.

या दिवशी एल्यसात 'आषाढी एकादशी' असल्याने विठ्ठलाच्या नामस्मरणात प्रत्येक विद्यार्थी रंगून गेला होता. शाळेत छोटी पालखी तयार करण्यात आली व ओतूर या गावातून या पालखीची मिरवणूक काढण्यात आली. त्यावेळी आमच्यासमवेत शाळेतील सर्व शिक्षक, आमचे मार्गदर्शक शिक्षक व गावातील प्रतिष्ठीत व्यक्ती होत्या. 'ग्यानबा तुकाराम' या नामघोषात सर्वजण विठ्ठलाच्या भक्तीत तल्लीन झाले होते. विद्यार्थ्यांना या एकादशीचे धार्मिक महत्व समजावे यासाठी आमच्या छात्राध्यापिका मुख्याध्यापक 'सरीता घुले' यांनी विद्यार्थ्यांना धार्मिक प्रबोधन केले. शाळेच्या प्रांगणात फुगड्या खेळण्यात आल्या व त्यानंतर विद्यार्थ्यांना केळीचे वाटप करुन कार्यक्रमाची सांगता करण्यात आली.

अशा प्रकारे विद्यार्थ्यांना आषाढी एकादशीचे महत्व समजावे यासाठी या कार्यक्रमाचे नियोजन करण्यात आले होते.

गुरुपौर्णिमा

गुरुचे महत्व विद्यार्थ्यांना कळावे यासाठी आम्ही छात्राध्यापकांनी छात्रसेवाकालात त्या ठिकाणच्या शिक्षकांचा गुणगौरव करण्यासाठी 'गुरुपौर्णिमा' हा सण साजरा केला. याची प्रत्यक्ष कार्यवाही व नियोजन आमचे छात्राध्यापक उपमुख्याध्यापक व पर्यवेक्षक यांनी केले. सुपे शुभम [illegible] यांनी या कार्यक्रमाची रुपरेषा ठरविली. तसेच त्या शाळेतील विद्यार्थ्यांना या कार्यक्रमात सहभागी करुन घेतले.

गुरुपौर्णिमेचा कार्यक्रम दि. [illegible] रोजी [illegible] या वेळेत घेण्यात आला. यावेळी शाळेतील मुख्याध्यापकांच्या हस्ते दीपप्रज्वलन करण्यात आले व त्यानंतर विद्यार्थ्यांच्या व छात्राध्यापकांच्या हस्ते त्या शाळेतील शिक्षकांचा सत्कार करण्यात आला. त्यानंतर विद्यार्थ्यांनी आपले मनोगत व्यक्त केले. आपल्या गुरुविषयी असणारा आदर त्यांनी आपल्या भाषणातून व्यक्त केला. त्यानंतर छात्राध्यापकांनी आपले मनोगत व्यक्त केले. याप्रसंगी आवर्जून उपस्थित असलेल्या आमच्या महाविद्यालयाच्या मार्गदर्शक शिक्षिका प्रा. डॉ. [illegible] व प्रा. [illegible] यांचेही पुष्पगुच्छ देऊन सत्कार करण्यात आले. या कार्यक्रमाचे अध्यक्षस्थान सावित्रीबाई फुले विद्यालय ओतूर या शाळेतील मुख्याध्यापकांनी स्वीकारले. अध्यक्षीय भाषण झाले. त्यांनी सर्वांना गुरुपौर्णिमेच्या शुभेच्छा दिल्या व छात्राध्यापकांचे सत्कार त्या विद्यालयातील विषय शिक्षकांच्या हस्ते करण्यात आला व त्यानंतर छात्राध्यापिका 'ज्योती चौधरी' हिने सर्वांचे आभार मानले.

अशा प्रकारे भविष्यकाळात नव्याने तयार होणाऱ्या पिढीत आपल्या गुरुविषयी आदर निर्माण व्हावा यासाठी या कार्यक्रमाचे नियोजन करण्यात आले.

अण्णाभाऊ साठे स्मृतीदिन

सावित्रीबाई फुले विद्यालय या ठिकाणी बी. एड प्रथम वर्षांतर्गत छात्रकाल सुरू असताना दि. 18/7/2022 रोजी 'अण्णाभाऊ साठे स्मृतीदिन' साजरा करण्यात आला. या कार्यक्रमाचे नियोजन वाळेकर, तावेश्वर व हांडे स्वाती यांनी केले. अण्णाभाऊ साठे यांच्या स्मृतींना उजाळा देण्यासाठी तसेच त्यांचा जीवनपरिचय सर्व विद्यार्थ्यांसमोर यावा यासाठी हा कार्यक्रम सादर करण्यात आला.

या कार्यक्रमांतर्गत सर्व विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांना वाव देण्यासाठी वक्तृत्व स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले. त्यात अनेक विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला व अण्णाभाऊ साठे यांच्याविषयी माहिती विद्यार्थ्यांना सांगितली. छात्राध्यापक, विद्यार्थी, शाळेतील शिक्षक यांनी त्यांच्या प्रतिमेला नमस्कार केला व मान्यवरांनी प्रतिमापूजन केले. त्यानंतर अनुक्रमे विद्यार्थी मनोगत, शिक्षक मनोगत व छात्राध्यापक मनोगत झाले. त्यानंतर अध्यक्षीय भाषण झाले त्यांनी आपल्या भाषणात अण्णाभाऊ साठे यांच्या जीवनातील काही मनमोल प्रसंग सांगितले.

अशा प्रकारे या कार्यक्रमाची सांगता करण्यात आली.

फोटो

लोकमान्य टिळक जयंती

23/7/2022

श्री गजानन जनार्दन शिक्षण प्रसारक मंडळ संचलित विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, औंढा नागनाथ अंतर्गत बी. एड प्रथम वर्षांतर्गत छात्रसेवाकाल कार्यक्रम शाळा सदर छात्रसेवाकाल सावित्रीबाई फुले विद्यालयात राबविण्यात आला. या कार्यक्रमांतर्गत या शाळेत लोकमान्य टिळक पुण्यतिथीचा कार्यक्रम सादर करण्यात आला. या कार्यक्रमाचे नियोजन आमच्या महाविद्यालयातील छात्राध्यापक [illegible] यांनी केले यामध्ये सर्वानुमते कार्यक्रमाचे अध्यक्ष, प्रमुख पाहुणे ठरविण्यात आले.

कार्यक्रमाच्या सुरुवातीला सर्व मान्यवरांनी व छात्राध्यापकांनी दीपप्रज्वलन व प्रतिमापूजन केले. लोकमान्य टिळक यांच्या प्रतिमेला हार घालून त्यांना अभिवादन करण्यात आले. त्यानंतर शाळेतील काही विद्यार्थ्यांनी आपले मनोगत व्यक्त केले त्यामध्ये त्यांनी लोकमान्य टिळकांचे बालपण व त्यांच्या कार्याचा परिचय करून दिला. त्यानंतर काही छात्राध्यापकांनी टिळकांच्या आयुष्यातील काही छोटे प्रसंग त्यांच्यासमोर मांडले. तसेच त्यांनी केलेल्या महान कार्याचा आढावा त्यात घेण्यात आला. सदर कार्यक्रमाचे नियोजन दि. 23/7/2022 रोजी करण्यात आले होते व कार्यक्रमाची वेळ 7.45 ते 9.15 या वेळेत निश्चित ठरविण्यात आली होती.

अशा प्रकारे 'लोकमान्य टिळक पुण्यतिथीचा' कार्यक्रम शाळेत सादर करण्यात आला. अशा या [illegible] कार्य विद्यार्थ्यांना समजले.

अशा प्रकारे गायकवाड देवयानी या छात्राध्यापकाने सर्वांचे आभार मानून सर्वानुमते कार्यक्रम संपला असे जाहीर केले.

बक्षिस वितरण समारंभ

सावित्रीबाई फुले विद्यालय ओतूर या ठिकाणी दि 23/7/2022 रोजी 9.15 ते 11.00 या वेळेत छात्रसेवाकाल उपक्रमांतर्गत बक्षिस वितरण समारंभ हा कार्यक्रम घेण्यात आला. या कार्यक्रमाचे नियोजन सन्मार्गदर्शनाच्या मार्गदर्शनाखाली संपूर्ण छात्राध्यापकांनी केले होते

कार्यक्रम

सूत्रसंचालन - घुले शुभम (उपमुख्याध्यापक छात्राध्यापक)

कार्यक्रमाचे अध्यक्ष : श्री काबार सर (पर्यवेक्षक, सावित्रीबाई फुले विद्यालय ओतूर)

प्रमुख पाहुणे : डॉ. राऊत डी-डी
डॉ. वाघचौरे. एस एस.

* चित्रकला स्पर्धा - 6 वी ते 8 वी (वस्तुचित्र)
  1) श्रावणी डोंगरे
  2) मधवी शिंदे
  3) सोहम शुनकळ

* मेहंदी स्पर्धा - [illegible]
  1) डोंगरे श्रावणी
  2) भक्ती चौधरी
  3) मृण्मयी [illegible]

शोभेच्या वस्तू बनविणे ([illegible])
1) [illegible]
2) [illegible]
3) [illegible]

हस्ताक्षर स्पर्धा [illegible]
* श्री
नम्रता [illegible] — [illegible]
मयुरा शिंदे — [illegible]
श्रुती काळे — [illegible]

या छात्रसेवा कालखंडात घेण्यात आलेल्या विविध स्पर्धांमधील विजेत्यांना अध्यक्ष व प्रमुख पाहुणे यांच्या हस्ते बक्षिस वितरण करण्यात आले अतिशय आनंददायी वातावरणात तो बक्षिस समारंभ संपन्न झाला.

निरोप समारंभ

दि 23/7/2022 रोजी बक्षिस वितरण कार्यक्रमानंतर लगेच निरोप समारंभ घेण्यात आला सकाळच विद्यार्थी छात्राध्यापक यांना ही होतो बक्षिस समारंभानंतर शाळेचे पदाधिकारी प्राचार्य उपप्राचार्य यांनी दि 27 जून 2022 ते 23 जुलै 2022 पर्यंत झालेल्या सर्व कार्यक्रम यांचे भरभरून कौतुक केले.

आमच्या गटाच्या मार्गदर्शिका प्रा. डॉ. [illegible] व प्रा. डॉ. [illegible] यांना श्रीफळ व शाल देऊन सत्कार केला. व तसेच छात्राध्यापकांचा सत्कार करण्यात आला तसेच विद्यार्थ्यांनी छात्रसेवा काळात त्यांनी अनुभवलेला आनंद या विषयीच्या अनुभूती सांगितल्या.

कार्यक्रमाच्या अंतिम टप्प्यावर आमचे सर मार्गदर्शक यांनी प्राचार्य व इतर शिक्षकवृंदाचे आभार मानले.

आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी अपेक्षा

बी एड प्रथम वर्ष EC(४) या विषयांतर्गत छात्रसेवाकाल हा उपक्रम राबविण्यात आला. सदर उपक्रम सावित्रीबाई फुले विद्यालय या ठिकाणी झाला. सदर कालावधीत आम्ही विद्यार्थ्यांचा सर्वांगीण विकास व्हावा यासाठी काही उपक्रम राबविले. प्रत्येक उपक्रमाला उत्स्फूर्त प्रतिसाद आम्हाला त्या विद्यालयातील विद्यार्थ्यां-कडून मिळाला.

आयोजित केलेल्या उपक्रमाविषयी छात्राध्यापकाच्या पुढील अपेक्षा होत्या.

1. विद्यार्थ्यांच्या सुप्त कलागुणांना वाव देण्यासाठी प्रत्येक विद्यार्थ्याने उपक्रमात भाग घेणे आवश्यक होते.
2. सदर उपक्रम दिलेल्या वेळात, कालावधीत पूर्ण करणे.
3. रांगोळी स्पर्धेत एखाद्या विषयावर जागृती होईल, संदेश असे घोषवाक्य किंवा बोधवाक्य त्यात काढणे आवश्यक होते.
4. विद्यार्थ्यांना जयंती, पुण्यतिथी यांचे योग्य महत्त्व समजणे.
5. सुंदर लेखन स्पर्धा या उपक्रमातून सुंदर सुंदर व वळणदार काढण्याचा प्रयत्न विद्यार्थ्यांनी करावा.
6. विद्यालयातील प्रत्येक विद्यार्थ्यांचा शारीरिक, मानसिक सांस्कृतिक विकास व्हावा.

उपक्रमांच्या आयोजनातील त्रुटी / कमतरता

सावित्रीबाई फुले विद्यालय भोसूर या ठिकाणी आमचा प्रथम वर्ष 'EC ४' अभ्यासक्रमावर आधारित छात्रसेवाकाल झाला. या कालावधीत आम्ही विद्यार्थ्यांच्या सुप्त गुणांना वाव देण्यासाठी काही उपक्रम राबविले. परंतु काही उपक्रमांच्या आयोजनात छात्राध्यापकांना काही त्रुटी जाणवल्या त्या पुढीलप्रमाणे :

1) 'छात्रसेवाकाल' हा ठराविक कालावधीपुरताच असल्याने विद्यार्थ्यांना सरावाकरीता पुरेसा वेळ देता आला नाही.
2) मेहंदी स्पर्धेत स्वतःच्या आवडीनुसार डिझाईन काढण्याचे स्वातंत्र्य होते त्यासाठी ठराविक विषय दिला नाही.
3) जयंती, पुण्यतिथी या कार्यक्रमांना मार्गदर्शन व उद्बोधनपर भाषण आयोजित करता आले नाही.
4) क्रिडास्पर्धेचे आयोजन योग्य पद्धतीने करता आले नाही कारण विद्यार्थ्यांना आवश्यक सराव झाला नाही.
5) farewell programme मध्ये शिस्त नव्हती.

अशा प्रकारे या विद्यालयात उपक्रम राबविण्यात आले परंतु त्यात काही त्रुटी / कमतरता जाणवल्या.

शैक्षणिक महत्व

बी.एड. प्रथम वर्ष विषय क्र (110.D) या अंतर्गत छात्रसेवाकाल राबविण्यात आला. या कालखंडात छात्राध्यापकांनी शिक्षकांची भूमिका पार पाडली. छात्रसेवाकालामुळे छात्राध्यापकांना पुढील फायदे झाले.

1. अनुभवी शिक्षकांच्या पाठांची निरीक्षणे करण्यात आली.

2. सहशालेय व पूरक उपक्रम यांचे नियोजन कसे करावे हे समजले.

3. हर्बर्टच्या पंचपदीचा वापर पाठात कसा करायचा हे समजले.

4. छात्राध्यापकांतील सहकार्य वृत्ती वाढीस लागते.

5. शिक्षक म्हणून शाळेत कसे कार्य करावे हे समजले

6. छात्रअध्यापकांच्या सुप्त कलागुणांना वाव मिळाला.

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Organization of co currucular / extracurricular activities

Student teacher's Name ...मुसळे....प्रियंका....तान्हाजी
छात्राध्यापकाचे नाव ....

Roll No.
हजेरी क्र. ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co curruculai Activity अभ्यासपूरक उपक्रमाची निवड व नियोजन				✓	
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अभ्यासपूरक व अभ्यासेतर उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				✓	
3	Organization of Co - curruculai Activity अभ्यासपूरक उपक्रमाचे आयोजन				✓	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका				✓	
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद				✓	
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यवस्थापन कौशल्ये					✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					✓
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव				✓	
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपक्रमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना				✓	
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरे

Date

Obtained Marks - 42/50

Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

प्रस्तावना

सावित्रीबाई फुले पुणे विद्यापिठांतर्गत विलास तांबे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, ओतूर, डुंबरवाडी येथे बी.एड द्वितीय वर्ष अभ्यासक्रमांतर्गत शैक्षणिक वर्ष 2022-2023 मध्ये कोर्स क्र. 207 अंतर्गत 'छात्रसेवाकाल मध्ये 'अभ्यासपुरक उपक्रमांचे आयोजन व अहवाल लेखन' या उपक्रमाचा समावेश करण्यात आला आहे.

या अभ्यासक्रमात विद्यार्थ्यांसाठी शिक्षकांनी विविध जयंत्या, पुण्यतिथी तसेच दिन साजरे केले जात आहेत. त्यात विद्यार्थ्यांना कार्यक्रमाचे नियोजन कसे करावे, विद्यार्थ्यांचा अभ्यासाबरोबरच इतरही कौशल्यात सर्वांगिण विकास व्हावा. यातून वक्तृत्व कौशल्य विकसित व्हावे यासाठी हे उपक्रम आवश्यक आहे.

या कार्यक्रमांसाठीची तयारी विद्यार्थ्यांचा सहभाग, नियोजन, उद्दिष्टे, उपक्रम अहवाल विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद समस्या, उपाययोजना या सर्वांची माहिती दिली आहे.

उद्दिष्टे

① विद्यार्थ्यांच्या कला, आवडी, छंद जोपासता येतात.

② कलागुणांचे विकसन करता येते.

③ विद्यार्थ्यांमध्ये असणाऱ्या सुप्त गुणांचा विकास होतो.

④ विद्यार्थ्यांमध्ये धीटपणा, वक्तृत्वशैली या गुणांचा विकास होतो.

⑤ समाजप्रबोधन करता येते.

गरज व महत्व

① अभ्यासपूरक उपक्रमाने उत्साही झालेले विद्यार्थी अध्ययनातही रुची घेतात.

② समाजप्रबोधन करण्यासाठी उपक्रम गरजेचे आहे.

③ पालक व शिक्षक यांना विद्यार्थ्यांमधील सुप्त गुणांची जाणिव होते.

④ विद्यार्थ्यांमध्ये संघभावना वाढीस लागते.

⑤ आत्मविश्वास वाढीस लागतो.

पुर्वतयारी

प्रत्येक शाळेत अभ्यासपुरक व अभ्यासेतर उपक्रम घेतले जातात ते राबवुन त्यांची विशेषप्रकारे अंमलबजावणी करता येते.

शाळेत राबविण्यात येणारे विविध दिन महिला दिन, जयंती, पुण्यतिथी यासंदर्भात नियोजन कसे करावे, तसेच कार्यक्रम घेण्याच्या संदर्भात मार्गदर्शक, प्राध्यापकांबरोबर चर्चा करून विद्यार्थ्यांना तयारी करण्यास वेळ दिला. छात्राध्यापकांनी त्या संदर्भात मार्गदर्शन केले व नियोजनानुसार कार्यक्रम घेण्याचे निश्चित केले.

उपक्रमात छात्राध्यापकाची भूमिका *

अभ्यासपुरक उपक्रम राबवताना छात्राध्यापकाची भूमिका महत्वाची असते.

① छात्राध्यापकाला संघटकाची भूमिका पार पाडावी लागते.

② छात्राध्यापकांनी विद्यार्थ्यांना कार्यक्रमासाठी उत्तेजन दिल्यास विद्यार्थी स्वतःहून कार्यक्रमात भूमिका निभावतात.

③ छात्राध्यापक विद्यार्थ्यांसाठी मार्गदर्शकाची भूमिका पार पाडतो.

④ छात्राध्यापक उत्कृष्ट संयोजकाची भूमिका पार पाडतो.

⑤ छात्राध्यापकाची भूमिका शिक्षकाबरोबर एका मित्राची असावी व विद्यार्थ्यांबरोबर प्रेमाची व आपुलकीची असावी.

गणतंत्र दिन

26 जानेवारी हा दिवस गणतंत्र दिवस म्हणून साजरा केला जातो. चैतन्य विद्यालय ओतूर येथे अगदी उत्साहात हा दिन साजरा करण्यात आला. शाळेत लवकर उपस्थित राहून रांगोळी मुलींकडून त्याला सहकार्य करून काढून घेतली. तसेच ध्वजारोहनाची तयारी केली. ध्वजावंदन झाल्यानंतर गीतगायन व देशभक्तीपर गीतसादर करण्यात आली. संस्थेच्या अध्यक्षांचे हस्ते ध्वजारोहन करण्यात आले. सर्व शिक्षक बंधु व भगिनी या कार्यक्रमासाठी उपस्थित होते. त्यानंतर खाऊ वाटप करून कार्यक्रमाची सांगता झाली.

ध्वजगीत व राष्ट्रगीत - इ. ७वी मुली

देश रंगिला रंगीला - इ.९वी मुले व मुली

* छत्रपती शिवाजी महाराज जयंती *

(19 फेब्रुवारी)

सगळीकडे शिवजयंती उत्सव मोठ्या थाटामाटात साजरा केला जातो. चैतन्य विद्यालय ओतूर. येथे शिवजयंती साजरी करण्यात आली.

शिवजयंती उत्सवासाठी हार फुले, अगरबत्ती अशी सर्व व्यवस्था करण्यात आली. या कार्यक्रमाचे नियोजन अध्यापकांनी अतिशय सुंदर रित्या केले. मुलांकडून ढोल पथकाची तयारी आठ दिवस अगोदर करून घेतली व शिवजयंतीच्या दिवशी मुलांनी ढोलपथक अतिशय उत्साहाने, आनंदाने सादर केले.

मुख्याध्यापक, पर्यवेक्षक यांच्या हस्ते छत्रपती शिवाजी महाराज यांच्या प्रतिमेस हार घालून पुजन करण्यात आले. व मुलांनी शिवाजी महाराजांविषयी माहिती सांगितली. सार्थक ताबे या मुलाने छत्रपती शिवाजी महाराजांचा पोवाडा गायला. त्यानंतर अध्यक्षीय भाषण झाले व कार्यक्रमाची सांगता करण्यात आली.

* राष्ट्रीय युवा दिन, राजमाता जिजाऊ जयंती, स्वामी विवेकानंद जयंती (12 जानेवारी)

12 जानेवारी हा युवक दिन, स्वामी विवेकानंद जयंती, जिजाऊ जयंती म्हणून साजरा केला जातो.

छत्रपती शिवाजी महाराजांनी स्वराज्याची स्थापना केली व स्वराज्याची मुहुर्तमेढ रोवली. या कार्यासाठी जिजाईंनी त्यांना मदत केली. या कार्यक्रमासाठी विद्यार्थ्यांनी रांगोळी काढली. व जिजाऊ साहेबांच्या प्रतिमेचे पुजन करण्यात आले. तसेच स्वामी विवेकानंदांच्या प्रतिमेचे पुजन मुख्याध्यापक डी. वी. पानसरे यांच्या हस्ते करण्यात आले. या कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांनी आपआपली मनोगते व्यक्त केली. राष्ट्रीय युवा दिनाविषयी माहिती सांगितली तसेच राजमाता जिजाऊ व स्वामी विवेकानंद यांच्याविषयी माहिती सांगितली. अतिशय सुंदर रित्या कार्यक्रमाचे नियोजन केले गेले.

महात्मा गांधी पुण्यतिथी

(३० जानेवारी)

स्वातंत्र्य मिळवून देण्यात ज्यांचा सिंहाचा वाटा आहे; असे महात्मा गांधी यांची पुण्यतिथी चैतन्य विद्यालय ओतूर याठिकाणी अतिशय उत्साहाच्या वातावरणात साजरी करण्यात आली.

महात्मा गांधी पुण्यतिथी दिवशी पर्यवेक्षक अकोलकर सर यांच्या हस्ते प्रतिमा पूजन करण्यात आले. मुलांनी महात्मा गांधीजींविषयी मनोगत व्यक्त केले. त्यानंतर अध्यक्षांनी आपले मनोगत व्यक्त केले व कार्यक्रम संपन्न झाला.

जागतिक महिला दिन

(८ मार्च)

८ मार्च हा दिवस जागतिक महिला दिन म्हणून साजरा केला जातो.

जागतिक महिला दिनाचे औचित्य साधून मुलींना विविध वेशभूषा करण्यास सांगितले व या कार्यक्रमासाठी शाळेच्या मुख्याध्यापिका डुंबरे मॅडम अध्यक्षस्थानी होत्या. मुलींनी आपआपली वेशभूषा सादर केली. त्यासाठी शाळेतील सर्व शिक्षकांनी कौतुक केले. तसेच मी महिला दिनाविषयी माझे मनोगत व्यक्त केले. महिला दिनाविषयी माहिती सांगितली. त्यानंतर काही महिला शिक्षकांनी देखील आपले मनोगत व्यक्त केले व त्यानंतर अध्यक्षांनी आपले मनोगत व्यक्त केले व सर्व महिलांचा फुल देऊन सत्कार करण्यात आला. अशाप्रकारे महिला दिन अतिशय उत्साहाने पार पडला.

राष्ट्रीय विज्ञान दिन

(२८ फेब्रुवारी)

भारतात दरवर्षी २८ फेब्रुवारी हा दिवस विज्ञान दिवस चंद्रशेखर वेंकट रमन यांच्या सन्मानार्थ साजरा केला जातो.

या दिवशी विज्ञानाचे प्रदर्शन भरवण्यात आले. या प्रदर्शनात मुलांनी विज्ञानविषयक मॉडेल्स, चार्ट तसेच प्रयोग सादर केले. शाळेतील शिक्षकांनी त्यांना मार्गदर्शन केले. विज्ञान दिनाचे महत्त्व विद्यार्थ्यांना सांगण्यात आले. राष्ट्रीय विज्ञान दिन का साजरा केला जातो ते विद्यार्थ्यांना सांगितले. प्रदर्शनात विद्यार्थ्यांचे नंबर काढण्यात आले व त्यानंतर बक्षीस वाटप करण्यात आले.

समस्या निराकरण

सदर प्रात्यक्षिक कार्याचे उपक्रम करत असताना थोड्याफार समस्या जाणवल्या. परंतु शाळेचे मुख्याध्यापक, शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी समस्येचे निराकरण करून आम्हाला मोलाचे सहकार्य केले. त्याचबरोबर विद्यार्थ्यांनी देखील सहकार्य केले.

शैक्षणिक उपयोजन

* विद्यार्थ्यांना स्वतःमधील कौशल्ये, गुण समजण्यास मदत होते.
* विद्यार्थ्यांना सर्वांगीण विकास घडवून आणण्यास मदत होते.
* सहशालेय उपक्रमांचे नियोजन, आयोजन कसे करावे याद्वारे यासंदर्भात माहिती मिळते.
* अध्ययन अध्यापनातील उद्दिष्टे सोप्या पद्धतीने आत्मसात करून देण्यासाठी उपयोग होतो.
* कार्यक्रमाचे आयोजन करण्याची संधी मिळते. व त्यातून निर्माण होणाऱ्या त्रुटी लक्षात येतात व त्यावर उपाययोजना शोधता येतात.

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)

Organization of co curricular / extracurricular activities

Student teacher's Name / छात्राध्यापकाचे नाव: भुसले प्रियंका तान्हाजी

Roll No. / हजेरी क्र.: ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

श्रेणी – 1) असमाधानकारक 2) सामान्य 3) समाधानकारक 4) चांगले 5) उत्कृष्ट

No. / अ. क्र.	Criteria / निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co curricular Activity अभ्यासपूरक उपक्रमांची निवड व नियोजन				✓	
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अभ्यासपूरक व अभ्यासेतर उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				✓	
3	Organization of Co - curricular Activity अभ्यासपूरक उपक्रमाचे आयोजन				✓	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापकाची सहभागात्मक भूमिका					✓
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शालेय शिक्षक यांच्यातील सुसंवाद					✓
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program [illegible]					✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					✓
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासाला वाव					✓
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies [illegible]				✓	
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक मत

Date

Obtained Marks 45/50

Observer's Sign / सह शिक्षकाची सही

प्रस्तावना

सावित्रीबाई फुले, पुणे विद्यापिठाच्या बी.एड. द्वितीय वर्षाच्या अभ्यासक्रमांतर्गत छात्रसेवाकाल हा एक महत्वाचा घटक आहे.

चैतन्य विद्यालय ओतूर, येथे मी छात्राध्यापक या नात्याने छात्रसेवाकाल पूर्ण केला. त्यामध्ये अध्यापनाचे कार्य करत असताना अध्यापनाबरोबरच वेगवेगळे उपक्रम व सांस्कृतिक कार्यक्रम त्याचबरोबर विविध प्रकारच्या स्पर्धा या छात्रसेवाकाळामध्ये घेण्यात आल्या.

या छात्रसेवाकाळामध्ये आम्हाला अनेक नवनवीन गोष्टी शिकायला मिळाल्या. व त्या सर्वांचे नियोजन व आयोजन कसे करावे याविषयी माहिती समजली. या छात्रसेवाकाळाचा मला भविष्यात नक्कीच फायदा होणार आहे.

उद्दिष्टे

* विद्यार्थ्यांमधील कलागुणांना वाव देणे.
* सहकार्य वृत्तीचा विकास करणे.
* विद्यार्थ्यांच्या विचारांना चालना देणे.
* विद्यार्थ्यांची निरीक्षण क्षमता व विचारक्षमता वाढवणे.
* शालेय अभ्यासक्रमाव्यतिरिक्त इतरत्र गोष्टींमध्ये विद्यार्थ्यांची गोडी निर्माण करणे.
* विद्यार्थ्यांचे मनोरंजन करणे.
* सांस्कृतिक कार्यक्रमाच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांमध्ये विषयाची आवड निर्माण करणे.

गरज व महत्व

* शिक्षक व पालक यांना विद्यार्थ्यांच्या सुप्त गुणांची जाणीव होते.
* सांस्कृतिक कार्यक्रमातून नीटनेटकेपणा, संघप्रवृत्ती, सहकार्य भावना वाढीस लागते.
* अभ्यासपूरक व अभ्यासेतर उपक्रमाने उत्साही झालेले विद्यार्थी अध्यापनामध्ये देखील रूची दाखवतात.

पुर्वतयारी

शाळेमध्ये राबविण्यात येणाऱ्या सांस्कृतिक कार्यक्रमासाठी सर्वप्रथम आम्ही सर्व अध्यापकांनी नियोजन केले. कोणकोणते कार्यक्रम घ्यायचे यासंदर्भात मार्गदर्शक प्राध्यापकांबरोबर मिटींग घेतली. स्पर्धेचे दिवस निश्चित करण्यात आले. व त्यानुसार नियोजन करून विद्यार्थ्यांना पुर्वसुचना देण्यात आल्या. विद्यार्थ्यांना पुर्वतयारी करण्यासाठी वेळ देण्यात आला. वर्ग छात्राध्यापकांनी त्यांना यासंदर्भात मार्गदर्शन केले. व नियोजनानुसारच पुढील कार्यवाही करण्याचे निश्चित केले.

* उपक्रमामध्ये छात्राध्यापकाची सहयोगीयुक्त भूमिका :-

अभ्यासपुरक उपक्रम राबविताना छात्राध्यापकाची भूमिका ही अत्यंत महत्वाची असते. अध्यापक हा विद्यार्थ्यांसाठी मार्गदर्शका-ची भूमिका पार पाडत असतो.

छात्राध्यापक हे उत्कृष्ट संयोजका-ची भूमिका पार पाडतो.

विद्यार्थ्यांनी सहभागी व्हावे त्यांना प्रेरणा मिळावी यासाठी छात्राध्यापकाची भूमिका शिक्षकाबरोबरच एका मित्राची असावी लागते.

चित्रकला स्पर्धा

दि. 21/01/2023

चित्रकला स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले. या चित्रकला स्पर्धेचा वेळ 1.00 ते 2.30 मि. होता. या चित्रकला स्पर्धेत इ. 6वी ते 10वीच्या वर्गातील विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला होता. ही स्पर्धा घेण्याच्या अगोदर विद्यार्थ्यांना सूचना देण्यात आली होती. वयोगटानुसार त्यांना विषय देण्यात आले.

6 ते 10 वी वर्गातील 2 क्रमांक काढण्यात आले. या स्पर्धेचे परीक्षण सौ. माळवे मॅडम यांनी केले. अशारितीने चित्रकला स्पर्धा संपन्न झाली.

इ. 6 वी - 1) वेदांत चौधरी

इ. 8 वी - 1) नेहा फापाळे

मेहंदी स्पर्धा

दि. 07/01/2023

मेहंदी स्पर्धेचे नियोजन करून सुसळे प्रियंका या छात्राध्यापिकेने मेहंदी स्पर्धा घेतली. यात सर्व मुली सहभागी झाल्या. मेहंदी साठीचे कोन प्रत्येकाने आणले.

मेहंदी काढण्यासाठी 2 तास हा वेळ देण्यात आला. मुलींनी शिक्षिकेच्या हातावर अतिशय सुंदर मेहंदी काढली. त्यामध्ये 2 क्रमांक काढले.

इ. 9वी - 1) माहेश्वरी पवार

इ. 8वी - 1) पायल करानिया

रांगोळी स्पर्धा

मुख्याध्यापकांच्या परवानगीने रांगोळी स्पर्धेचे आयोजन केले. त्यासाठी प्रगती आरोटे या छात्राध्यापिकेने कार्यक्रमाचे आयोजन केले. रांगोळी स्पर्धेसाठी इयत्तेनुसार वेगवेगळे विषय दिले. त्यानुसार सर्व सहभागी विद्यार्थ्यांनी अतिशय सुंदर रांगोळी काढली. यासाठी 2 तास वेळ देण्यात आला. त्यानंतर शाळेतील सर्व शिक्षकांना आमंत्रित करून रांगोळीचे निरीक्षण करून 2 क्रमांक काढले.

वक्तृत्व स्पर्धा

वक्तृत्व स्पर्धेचे आयोजन सुसळे प्रियंका यांनी केले. या स्पर्धेसाठी प्रत्येक वर्गातील प्रत्येकी 5 मुले होती. इयत्तेनुसार मुलांना विषय देण्यात आले.

1) इ. 5वी - निसर्ग माझा सखा
2) इ. 6वी - आदर्श समाजसेवक
3) इ. 7वी - माझ्या जीवनातील गुरुंचे स्थान
4) इ. 8वी - मी मुख्यमंत्री झालो तर...
5) इ. 9वी - वृक्षवल्ली आम्हा सोयरे
6) इ. 10वी - मोबाईल आजच्या काळातील गरज

वरिलप्रमाणे विषय देण्यात आले. या विषयां-नुसार मुलांनी वक्तृत्व स्पर्धेसाठी सहभाग नोंदवूनु
२ क्रमांक त्यातुन निवडण्यात आले.
1) ऋषिकेश ढमाले - इ. ५वी.
2) रिया गोसावी - इ. ७वी.

धावणे स्पर्धा

दि. २५/०१/२०२३

धावण्याच्या स्पर्धेचे आयोजन प्रगती अरोटे या छात्राध्यापिकेने केले. शनिवारसाठी मुलांचा उत्स्फूर्त सहभाग होता.

ही स्पर्धा लहान वयोगटासाठी म्हणजेच ५वी ते ७वी साठी १०० मीटरची होती. स्पर्धेचे तसेच ८वी ते १० साठी २०० मीटरची होती. स्पर्धेचे परीक्षण क्रीडा शिक्षक श्री. झरेकर सर यांनी केले. तसेच इतर सहशिक्षक देखील या स्पर्धेसाठी उपस्थित होते. विद्यार्थ्यांचा सहभाग मोठ्या प्रमाणात होता. विद्यार्थीनी देखील मोठ्या प्रमाणात सहभागी झाल्या. स्पर्धा व्यवस्थितरित्या पार पडली. लहान गटातून २ क्रमांक मोठ्या गटातून दोन क्रमांक काढले.

लहान गट — ① राजेश्वरी पवार.
② ओंकार ठिकेकर

मोठा गट - ① समर्थ वाळे
② अनुष्का डुंबरे

खो-खो स्पर्धा

खो-खो स्पर्धेचे आयोजन मुसळे प्रियंका यांनी केले. प्रत्येक वर्गाची खोखो साठीची स्वतंत्र टिम होती. त्यामुळे सामने भरवताना विद्यार्थ्यांना नियम व अटी समजावून सांगून स्पर्धा सुरू केल्या. इ. ५वी विरुद्ध ६वी, ७वी विरुद्ध ८वी, ९वी विरुद्ध १०वी असे सामने प्रथम लावण्यात आले. विजेत्यांमधून आणखी सामने भरवून अंतिम विजेती टिम ठरविण्यात आली.
प्रथम क्रमांक - [illegible]
द्वितीय क्रमांक - [illegible]

लांबउडी

लांबउडी या स्पर्धेचे आयोजन करण्यात आले. लांबउडी या स्पर्धेसाठी भरपूर मुलांनी नावे दिली. शाळेतील सर्व क्रिडाशिक्षकांनी निरीक्षण केले. ग्राऊंड आखून मुलांना देऊन सूचना देऊन स्पर्धा पार पाडण्यात आली. स्पर्धेतून 2 क्रमांक काढण्यात आले.
1) [illegible] - इ. [illegible]
2) [illegible] - इ. [illegible]